

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр
развития ребенка – детский сад «Фантазия»
(МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия»
С.К. Дидик
«19» августа 2018 г.

Введено в действие приказом
от 29.08.2018 № 259-од

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ
ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЦЕНТРЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД «ФАНТАЗИЯ»

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол от 29.08.2018 № 5

В дело № 01-07

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 в «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения и психолого – медико – педагогической комиссии», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», приказом от 04.02.2015 г. № 107 «Об утверждении Порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого – медико – педагогическими комиссиями в ХМАО – Югре», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. (ред. от 27.08.15), Уставом Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центра развития ребенка – детский сад «Фантазия» (далее – ДОО).
- 1.2.** Группа комбинированной направленности (далее – ГКН) в ДОО создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
- 1.3.** В ГКН осуществляется совместное образование типично развивающихся детей и детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой ДОО и адаптированной образовательной программой, разрабатываемых образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4.** Общее руководство деятельностью ГКН возлагается на руководителя образовательной организации и заместителей директора по методической работе.
- 1.5.** Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете и действует до замены новым.

2. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 2.1.** Основными задачами организации деятельности группы ГКН:
- 1) создание условий для инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2) реализация образовательной программы ДОО и адаптированной образовательной программы, с учетом характера нарушения в развитии детей –

- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- 3) осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в среду типично развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения воспитанников в ДОО;
 - 4) интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
 - 5) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - 6) проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи типично развивающихся воспитанников и детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - 7) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
 - 8) включение родителей (законных представителей) в образовательные отношения;
 - 9) проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - 10) обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.
- 2.2.** В организации деятельности ГКН уделяется внимание охране жизни и здоровья воспитанников, обеспечению познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКН

- 3.1.** ГКН создается и закрывается приказом директора МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия» и организуется на базе ДОО.
- 3.2.** Родители (законные представители) воспитанников, посещающих ГКН, заключают с ДОО договор об образовании, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществление присмотра и ухода за детьми.
- 3.3.** Прием (перевод) детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ГКН осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения ТПМПК и медицинского заключения. Прием в ГКН типично развивающихся детей осуществляется на общих основаниях.
ГКН открывается при наполняемости не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с ЗПР и ТНР.
- 3.4.** ГКН функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.5. Количество ГКН в ДОО определяется по согласованию с Департаментом образования и молодежной политики администрации г. Пыть - Яха, исходя из их предельной наполняемости ДОО и в соответствии с нормами СанПиН.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 4.1.** ГКН открывается в свободном помещении ДОО, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 4.2.** Организация образовательных отношений предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей. ГКН оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательных отношений.
- 4.3.** Участниками образовательных отношений в ГКН являются воспитанники (типично развивающиеся дети, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья), их родители (законные представители), педагогические работники ДОО.
- 4.4.** Содержание образовательной деятельности в ГКН определяется образовательной программой ДОО и адаптированной образовательной программой ДОО. На их основе в соответствии с рекомендациями ТПМПК для каждого ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальная образовательная программа.
- 4.5.** Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ТПМПк ДОО, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство ДОО совместно с типично развивающимися детьми.
- 4.6.** Директор МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия»:
- 1) обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
 - 2) подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.
- 4.7.** Заместитель директора по методической работе:
- 1) обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ТПМПК;
 - 2) осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательных отношений в ГКН и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей – инвалидов, детей с ОВЗ.
- 4.8.** Старший воспитатель, методист:
- 1) совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
 - 2) формирует развивающуюся предметно-пространственную среду;
 - 3) координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.9.** Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в ГКН, является учитель-логопед, который:

- 1) планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей – инвалидов, детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- 2) консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- 3) помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместной непосредственной образовательной деятельности (НОД).

4.10. Учитель-логопед проводит:

- 1) образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя типично развивающихся детей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- 2) проводит совместную НОД с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателем, исполняющим функции воспитателя по театрализованной и изобразительной деятельности, педагогом дополнительного образования).

4.11. Деятельность воспитателя ГКН направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Особенности работы воспитателя ГКП являются:

- 1) планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- 3) соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов ПМПк;
- 5) консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

4.12. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.13. Функции педагога-психолога в ГКН:

- 1) психологическое обследование воспитанников ГКН;
- 2) составление индивидуальных образовательных программ для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками ГКН;
- 4) динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников ГКН;
- 5) проведение совместной НОД с другими специалистами ДОО;

- б) проведение консультативной работы с родителями (законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
 - 7) осуществление преемственности в работе ДОО и семьи;
 - 8) консультирование персонала группы.
- 4.14.** Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.
- 4.15.** Особенности работы музыкального руководителя в ГКН являются:
- 1) взаимодействие со специалистами ГКН по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников;
 - 2) проведение НОД со всеми воспитанниками ГКН, в том числе совместно с другими специалистами;
 - 3) консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.
- 4.16.** Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех воспитанников и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, и предусматривает:
- 1) проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
 - 2) планирование совместной деятельности воспитанников ГКН;
 - 3) подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
 - 4) оказание консультационной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
 - 5) регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки на воспитанников.
- 4.17.** Образовательные отношения в ГКН включают гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие типично развивающихся детей, детей – инвалидов детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 4.18.** Деятельность педагогического состава ГКП направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.
- 4.19.** В ГКН осуществляется медицинское обслуживание воспитанников на общих основаниях, согласно соглашению о медицинском обслуживании в ДОО.
- 4.20.** Образование осуществляется бесплатно.

5. Заключительные положения

- 5.1.** Настоящее Положение действует со дня его утверждения на Педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

6) проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

7) осуществление взаимодействия и работы ДОО в семье;

8) координация взаимодействия родителей с детьми музыкальных учреждений, музыкальных вузов и творческих коллективов воспитанников.

4.14. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, находящихся в семье, творческих коллективов, музыкальных вузов и ДОО в целях:

4.15. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОО по вопросам организации совместной деятельности всех воспитанников;

4.16. Организация взаимодействия ДОО, в том числе совместно с другими учреждениями, организациями, осуществляющими воспитательную и воспитательную работу по формированию личности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.17. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, находящихся в семье, творческих коллективов, музыкальных вузов и ДОО в целях:

4.18. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОО по вопросам организации совместной деятельности всех воспитанников;

4.19. Организация взаимодействия ДОО, в том числе совместно с другими учреждениями, организациями, осуществляющими воспитательную и воспитательную работу по формированию личности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.20. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, находящихся в семье, творческих коллективов, музыкальных вузов и ДОО в целях:

4.21. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОО по вопросам организации совместной деятельности всех воспитанников;

4.22. Организация взаимодействия ДОО, в том числе совместно с другими учреждениями, организациями, осуществляющими воспитательную и воспитательную работу по формированию личности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.23. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, находящихся в семье, творческих коллективов, музыкальных вузов и ДОО в целях:

4.24. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОО по вопросам организации совместной деятельности всех воспитанников;

4.25. Организация взаимодействия ДОО, в том числе совместно с другими учреждениями, организациями, осуществляющими воспитательную и воспитательную работу по формированию личности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.26. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, находящихся в семье, творческих коллективов, музыкальных вузов и ДОО в целях:

4.27. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОО по вопросам организации совместной деятельности всех воспитанников;

4.28. Организация взаимодействия ДОО, в том числе совместно с другими учреждениями, организациями, осуществляющими воспитательную и воспитательную работу по формированию личности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.29. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, находящихся в семье, творческих коллективов, музыкальных вузов и ДОО в целях:

4.30. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОО по вопросам организации совместной деятельности всех воспитанников;

4.31. Организация взаимодействия ДОО, в том числе совместно с другими учреждениями, организациями, осуществляющими воспитательную и воспитательную работу по формированию личности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.32. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, находящихся в семье, творческих коллективов, музыкальных вузов и ДОО в целях:

4.33. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОО по вопросам организации совместной деятельности всех воспитанников;

4.34. Организация взаимодействия ДОО, в том числе совместно с другими учреждениями, организациями, осуществляющими воспитательную и воспитательную работу по формированию личности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Протомерово, протомерово специально
печатать
6/шмш
шмш

Подпись
«19»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕLSКОЕ ЦЕНТРСРВЕДИТЕLSЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВНЕШНЕИЗНАКОМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕLSКОЕ ЦЕНТРСРВЕДИТЕLSЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВНЕШНЕИЗНАКОМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

19.08.2019

19.08.2019

19.08.2019