

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр
развития ребенка - детский сад "Фантазия"
(МДОАУ ЦРР - д/с "Фантазия")



Введено в действие приказом
от 31.05.2018 № 198-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)**

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.05.2018 № 4

Согласовано
на заседании Родительского комитета
Протокол от 25.05.2018 № 5

В дело № 01-07

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями) (далее по тексту - Положение) в Муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении центре развития ребенка - детский сад «Фантазия» (далее по тексту – МДОАУ ЦРР - д/с «Фантазия», ДОО) регулирует деятельность ДОО по организации инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – детей с ОВЗ) в форме инклюзивного образования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 13.12.2013г. №543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в ХМАО – Югре», Уставом ДОО.
- 1.3. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета с учетом мнения Родительского комитета, и утверждается директором ДОО.
- 1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:
- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. В состав данной категории входят: дети с нарушениями слуха; дети с нарушениями зрения; дети с тяжелым нарушением речи; дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети с задержкой психического развития; дети с нарушениями интеллектуального развития; дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы; дети с РАС; дети с комплексными (сложными) нарушениями развития, дети с иными ограниченными возможностями здоровья.
 - **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию лиц с ОВЗ.
 - **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 1.5. Срок действия данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель – обеспечение права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование по основной образовательной программе МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия» или адаптированной образовательной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями

2.2. Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей с ОВЗ;
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей;
- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность;
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в форме интегрированного обучения организуется с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.2. Прием детей с ОВЗ в функционирующую группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора ДОО, медицинского заключения. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

3.3. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, заключаемым в установленном порядке.

3.4. При зачислении в МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия» в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) ребенок с ОВЗ направляется на Территориальную психолого – медико - педагогическую комиссию (далее по тексту – ТПМПК) для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребенка с ОВЗ.

3.5. При наличии возможности в ДОО рекомендуется выделение штатной единицы – специалист сопровождения (тьютер), который в случае необходимости, по заключению ТПМПК, будет обеспечивать сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение ребенка с ОВЗ может осуществлять родитель (законный представитель).

3.6. На основе ТПМПК диагностики ребенка с ОВЗ проектируется его адаптированная образовательная программа (индивидуальная) (далее по тексту – АОП). АОП –

это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого - педагогического сопровождения в ДОО. В ходе выполнения АОП подвергается корректировке и дополнению.

- 3.7.** Содержание образовательной деятельности в группе определяется основной образовательной программой ДОО и адаптированной образовательной программой (при наличии рекомендаций в заключении ТПМПК) ребенка с ОВЗ, составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.
- 3.8.** В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребенком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ.
- 3.9.** В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ТПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.
- 3.10.** Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.
- 3.11.** Педагог-психолог, учитель-логопед проводят коррекционно-развивающую работу в соответствии с адаптированной образовательной программой (индивидуальной) ребенка с ОВЗ, осуществляют сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы.
- 3.12.** Дети с ОВЗ с письменного согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ТПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.
- 3.13.** С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребенка с ОВЗ и родителями нормально развивающихся детей группы, воспитанниками функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образования, достижение социально значимых результатов.
- 3.14.** В процессе работы с ребенком с ОВЗ может быть осуществлена его полная интеграция в группу общего развития с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ТПМПК.
- 3.15.** ДОО организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.
- 3.16.** ДОО оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и

интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

- 3.17.** МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия» осуществляет оценку уровня развития ребенка с ОВЗ, мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки которых установлены основной образовательной программой ДОО.
- 3.18.** При выпуске из ДОО дети с ОВЗ направляются на ТПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 4.1.** Участниками воспитательно - образовательных отношений в МДОАУ ЦРР - д/с «Фантазия» являются дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители), педагогические работники, работники образовательной организации.
- 4.2.** При приеме детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обязана ознакомить родителей (лиц, их заменяющих) с Уставом образовательной организации и другими документами, регламентирующими организацию воспитательно образовательных отношений.
- 4.3.** Взаимоотношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.
- 4.4.** Детям – инвалидам оказывается следующая материальная поддержка – льгота по оплате за содержание, присмотр и уход - 100% освобождение от родительской платы.
- 4.5.** Компенсация затрат на содержание и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия» регламентируется нормативно законодательными актами правительства ХМАО – Югры.
- 4.6.** Отношения воспитанника и персонала образовательной организации строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5. Порядок управления

- 5.1.** Директор осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

Пролуменовано, проширено скреплено
печатью

5 / 1000 / 1000
(цифрами и прописью)

Сычушиной
(подпись)

Подпись *Сычушиной*
« 21 »



