

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ**

1. Настоящее Положение определяет основы организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - лица с ОВЗ).

2. Создание условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре осуществляется в соответствии с Федеральными законами от 3 мая 2012 года N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов", от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года N 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре".

3. Для организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре:

3.1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Департамент):

обеспечивает разработку и утверждение необходимых нормативных правовых актов по организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ;

проводит сбор и анализ информации по вопросам организации инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;

обеспечивает подготовку и повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования;

организует методическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях, обеспечивающих совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - образовательные организации);

осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, органами местного самоуправления, органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, реализующими общеобразовательные программы, обеспечивающими совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.

3.2. Органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры создают условия формирования и функционирования безбарьерной доступной среды для лиц с ОВЗ в образовательных организациях.

3.3. Органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющие управление в сфере образования:

обеспечивают разработку и утверждение необходимых нормативных правовых актов по организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в муниципальном образовании;

определяют образовательные организации, в которых организуется инклюзивное образование для лиц с ОВЗ;

инициируют включение в муниципальные программы мероприятий, направленных на создание доступной, безбарьерной среды в образовательных организациях;

организуют и проводят мероприятия по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению: оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, специализированным автотранспортом и др.;

выявляют потребность в прохождении курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогов, работающих с лицами с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования, в соответствии с которой направляют заявку в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

инициируют и организуют проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в образовательных организациях, с привлечением общественных организаций инвалидов.

3.4. Образовательные организации:

реализуют основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

организуют проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ОВЗ в образовательной организации;

формируют заявку педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования и направляют ее в органы местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющие управление в сфере образования;

обеспечивают выполнение мероприятий по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению: оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, специализированным автотранспортом и др.;

организуют работу воспитателей (тьюторов), обеспечивающих сопровождение образовательного процесса в рамках инклюзивного образования.

4. Организация обучения лиц с ОВЗ в образовательных организациях осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".